



Unidad Educativa *Maryland*

Nivel Inicial - Nivel Primario – Nivel Medio - Superior

Formación Opcional de Lengua Inglesa

Tel: (03543) 432232 / 433629 Fax: (03543) 435656

www.maryland.edu.ar / administracion@maryland.edu.ar

Güemes y Alberti – (5105)-Villa Allende – Córdoba – Rep. Argentina

Solicitud de incorporación a la nómina de postulantes para el ciclo lectivo 2022

Conoce cuál es el importe de la Matrícula SI - NO Conoce el importe de la Cuota mensual SI - NO

DATOS DEL GRUPO FAMILIAR:

Apellido y Nombre del postulante: Edad:
D.N.I. N° Fecha de Nac.: ____/____/____ Lugar:
Curso/Año en el que se postula para matricular:
Se postula para Escolaridad Simple o con Modalidad F.O.L.I. :
En caso de postularse con Modalidad F.O.L.I. ¿qué conocimientos previos de Inglés posee (Nivel alcanzado)?:

¿Con quién vive el postulante? :

Apellido y Nombres del Padre:
Domicilio: Barrio: Ocupación:
E-mail: Celular:

Apellido y Nombres del Madre:
Domicilio: Barrio: Ocupación:
E-mail: Celular:

¿Cuántos hijos tienen?..... ¿Estudian?.....**Detallar los siguientes datos**

Nombre	Edad	Grado/curso	Nombre del establecimiento al que concurre
.....
.....
.....

¿Se han modificado las rutinas en la convivencia familiar a raíz de la pandemia? ¿En qué aspectos?

.....
.....

MARCO INSTITUCIONAL:

¿Cómo toman conocimiento de nuestra escuela? (Por ejemplo: por cercanía, por referencias de conocidos; por internet, etc.)

.....
.....

¿Leyeron nuestra página web? ¿Qué proyecto del nivel le resultó más interesante ¿Por qué?

.....
.....

¿Qué esperan de nuestra Institución? ¿Por qué nos eligieron? ¿Qué expectativas tienen respecto de la educación y formación para su hijo/a en esta escuela?

.....
.....
.....
.....

¿Cuál es el nombre de la Institución a la que asiste actualmente o ha realizado la trayectoria escolar su hijo/a? En el caso de un cambio de escuela ¿Cuál es el motivo del cambio?

.....
.....
.....

¿Cómo fue la trayectoria escolar de su hijo/a desde que comenzó la pandemia? ¿Por medio de qué plataforma asistía a clases virtuales? ¿Con quién realiza sus tareas (sólo o con mamá/papá/hermana mayor/maestra particular)? ¿Su hijo/a tiene un dispositivo (PC, Tablet, Smartphone, etc.) para su uso personal?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Considera que su hijo/a necesita algo en especial que esta Institución deba atender?

.....
.....
.....

¿En qué actividades desearía cooperar con el colegio como un modo de acompañamiento del proceso formativo?

.....
.....

¿Qué es lo que más les preocupa con respecto al crecimiento de su hijo/a?

.....
.....

Escriba cinco palabras que consideren definan a su hijo/a:

.....
.....

En los últimos dos años su hijo/a debió realizar algún tratamiento con alguno de estos especialistas?

Psicólogo..... ¿Por qué?

Psiquiatra..... ¿Por qué?

Psicopedagogo..... ¿Por qué?

Fonoaudiólogo..... ¿Por qué?.....

Nutricionista ¿Por qué?

Oftalmólogo ¿Por qué?.....

Otros (especificar):

¿Alguno de los profesionales anteriormente mencionados, le recetó alguna medicación? En caso afirmativo indicar cuál/cuáles

.....
.....

¿Su hijo/a padece alguna enfermedad (asma, diabetes, alergias, etc.)? ¿Debe tomar alguna medicación?

.....
.....

Comente qué actividades realiza su hijo/a durante un día tipo (cuál es su rutina habitual):

.....
.....

¿En el seno familiar hubo alguna situación (accidentes / fallecimientos/ nacimientos de hermanos / divorcio, etc.) que considera puede haber afectado el desarrollo de su hijo/a?

.....
.....

Otros comentarios que deseen agregar:

.....
.....
.....

Firma de la Progenitora/Tutora

Firma del Progenitor/Tutor

Anexo del formulario

Estimadas Familias:

“Realizar un gesto de recepción” y de bienvenida en una tarea importante en el proceso de toda escolaridad.

El adolescente se hace estudiante en su interacción con la escuela en la que tramita su experiencia escolar. En el trabajo de pensar las formas de recepción ampliamos el horizonte considerando además de lo estrictamente académico (contenidos curriculares), otros aprendizajes que se vinculan con lo que llamamos currículo oculto: las relaciones de autoridad, la convivencia, la socialización, la construcción subjetiva y de identidad, la apropiación de saberes no solo de orden teórico sino práctico, habilitante para nuevas formas de aprender y habitar el mundo.

Estamos en un trayecto educativo clave en la formación y atravesado por una atapa evolutivamente desafiante. Les proponemos después de ver y leer los contenidos de la página un espacio para manifestar sus preguntas e inquietudes en relación a tres cuestiones:

Cuestiones pedagógicas o sea relacionadas con el aprendizaje y la enseñanza:

.....
.....
.....
.....
.....

Cuestiones relacionadas con la etapa evolutiva de la adolescencia en la experiencia con su hijo/a:

.....
.....
.....
.....
.....

Cuestiones estrictamente administrativas escolares (Medios de Pagos; Importe de la Matrícula, Cantidad de Cuotas, etc.)

.....
.....
.....
.....
.....

Conociendo sus inquietudes podremos optimizar el tiempo de encuentro virtual que tenemos pensado realizar (vía Zoom o video llamada) durante la última semana de junio (antes del receso escolar).

Los saluda cordialmente.

Lic. María Laura Arias

ADMISIONES U. E. Maryland